



FÉDÉRATION  
WALLONIE-BRUXELLES



Défense des Enfants  
DEI-BELGIQUE

*Le mouvement mondial pour les droits de l'enfant*

# Outil d'autoévaluation

## Les pratiques professionnelles liées aux droits des jeunes



Basé sur les **droits des jeunes** tels que garantis par la  
**Convention internationale des droits de l'enfant** et  
inspiré du projet pédagogique



## Introduction

L'outil que vous avez entre les mains vous offre la possibilité de vous poser des questions et de prendre du recul sur vos pratiques professionnelles en lien avec les droits des jeunes. Il a été développé par un groupe multidisciplinaire de volontaires des équipes de l'IPPJ au cours d'ateliers animés par Défense des enfants International-Belgique (DEI).

Utilisé en préparation des réunions pluridisciplinaires, cet outil permet d'évaluer votre rôle dans la prise en charge des jeunes, de constater des évolutions et d'identifier les bonnes pratiques et les voies de progression. Il vous permettra de préparer la réunion notamment en vous interrogeant sur les situations rencontrées au cours des derniers mois, en identifiant les enjeux et les problèmes survenus ou en faisant le bilan de vos pratiques professionnelles.

C'est un outil d'autoévaluation, vos réponses doivent se baser sur votre *ressenti personnel*, sur l'impression que vous avez de vos actions. Il vous appartient de le remplir le plus objectivement possible en vous questionnant sur les situations rencontrées au cours du mois écoulé.

Cet outil a été conçu pour concerner un maximum de personnes travaillant à l'IPPJ. Certaines questions peuvent vous paraître larges, couvrant de nombreux aspects de votre activité professionnelle. Si vous trouvez une question trop vague, répondez en prenant en compte l'aspect qui vous concerne le plus. Pour chaque question, vous pouvez vous demander : « qu'est-ce que j'ai bien fait ? », « qu'est-ce que j'aurais pu mieux faire ? », « est-ce que je peux changer certaines choses dans ma pratique ? dans celle de l'équipe ? ».

La boîte « Commentaires », à la fin de chaque thématique, permet de noter un événement, une situation ou une pratique que vous voudriez garder à l'esprit pour l'approfondir ou pour en parler avec vos collègues notamment lors de la réunion pluridisciplinaire.

### *Expressions-clés tirées de la Convention internationale des droits de l'enfant :*

- **Participation** : le jeune a le droit d'exprimer librement son opinion sur toute question l'intéressant. Il faut le consulter pour toute décision qui le concerne et son opinion doit être prise en compte dans la décision finale (questions page 6)
- **Intérêt supérieur de l'enfant** : pour toute décision qui concerne un jeune, il faut prendre en compte son point de vue et faire primer son intérêt en tant que mineur d'âge par rapport aux autres intérêts.

\* \* \*

Vie privée et intimité	Evaluation -    -/+    +
1. Ai-je veillé à respecter la vie privée des jeunes (courrier, téléphone, visites) ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. Ai-je veillé à respecter l'intimité des jeunes (chambre, douche) ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. Ai-je veillé à respecter la dynamique familiale sans émettre de jugement ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. Ai-je trouvé le bon équilibre entre évaluation et respect de la vie privée / de l'intimité ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Commentaires :</b>          	

Intégrité, dignité et estime de soi	Evaluation -    -/+    +
1. Ai-je permis aux jeunes de développer l'estime d'eux-mêmes au travers de discussions et/ou d'activités ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. Ai-je veillé à respecter leur dignité (fouilles, isolement, ...) ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. Ai-je veillé à sensibiliser le jeune à ce qu'il respecte la dignité et l'intégrité des autres ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. Ai-je veillé à valoriser les comportements ou évolutions positifs ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Commentaires :</b>          	

<b>Vivre ensemble</b>	<i>Evaluation</i> -    -/+    +
1. Ai-je veillé à expliquer et à favoriser le vivre ensemble ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. Ai-je pris en compte les cultures et pratiques religieuses de chacun ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. Ai-je veillé au respect mutuel ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. Ai-je veillé à l'intégration des jeunes (notamment des nouveaux arrivants) ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. Ai-je veillé à protéger les jeunes contre les jugements du groupe ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Commentaires :</b>	

<b>Sécurité et violence</b>	<i>Evaluation</i> -    -/+    +
1. Ai-je proposé un cadre apaisant, structurant et sécurisant ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. Ai-je veillé à adapter ma posture en fonction du jeune (éviter l'agressivité, prise en compte du contexte, etc.) ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. Ai-je suffisamment anticipé et ainsi veillé à éviter les situations de violence ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. Ai-je eu une réaction adaptée et proportionnée pour éviter la dégradation de la situation ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Commentaires :</b>	

Activités et éducation	<i>Evaluation</i> -      -/+      +
1. Ai-je permis aux jeunes de participer à des activités diversifiées (proposer de nouvelles activités/susciter leur intérêt/ouvrir leurs horizons) ?	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>
2. Ai-je été à l'écoute des centres d'intérêt des jeunes ?	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>
3. Ai-je été ouvert aux nouvelles propositions de mes collègues ?	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>
4. Ai-je permis aux jeunes d'accéder à des activités à l'extérieur de l'institution, de tester et/ou de développer leurs compétences (bénévolat notamment) ?	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>
5. Ai-je contribué à restaurer l'envie d'apprendre ?	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>
6. Ai-je contribué à une prise en charge éducative adaptée ?	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>
<b>Commentaires :</b>     	

Santé et hygiène	<i>Evaluation</i> -      -/+      +
1. Ai-je contribué activement à la sensibilisation à la santé, à l'hygiène et à une alimentation saine et équilibrée ?	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>
2. Ai-je veillé à ce que les jeunes aient une bonne hygiène corporelle ?	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>
3. Ai-je veillé à donner accès aux soins (médicaments, dentiste, etc.) ?	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>
<b>Commentaires :</b>     	

Participation <sup>1</sup> et expression	Evaluation -    -/+    +
1. Ai-je permis aux jeunes de s'exprimer au quotidien (oralement et/ou par écrit) comme lors de moments particuliers (entretiens, activité de prise de parole) ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. Ai-je été à l'écoute du jeune (ou ai-je juste cherché à faire passer mon message) ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. Ai-je veillé à la bonne mise en œuvre des espaces de parole ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. Ai-je eu un comportement en adéquation avec ce que je préconise auprès des jeunes ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. Ai-je veillé à accorder de l'espace à d'autres regards que le mien sur ma pratique/sur une situation ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Commentaires :</b>	

Contact avec le monde extérieur	Evaluation -    -/+    +
1. Ai-je tout mis en place pour favoriser le maintien/la restauration/la création du lien avec la famille tout en respectant l'intérêt supérieur <sup>1</sup> du jeune ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. Ai-je été bienveillant à l'égard des proches et les ai-je bien informés des procédures ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. Ai-je veillé à bien identifier toutes les personnes ressources susceptibles de contribuer au bien-être et au projet individuel des jeunes ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. Ai-je favorisé/encouragé l'accès des jeunes à l'actualité de manière à développer leur esprit critique ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Commentaires :</b>	

<sup>1</sup> Voir la définition en introduction.