



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



Défense des Enfants
DEI-BELGIQUE

Le mouvement mondial pour les droits de l'enfant

Outil d'autoévaluation à l'attention des nouveaux éducateurs et formateurs en IPPJ

Les droits des jeunes au quotidien



Basé sur les **droits des jeunes** tels que garantis par la
Convention internationale des droits de l'enfant et
autres textes internationaux et nationaux



Introduction

Après quelques semaines passées à l'IPPJ, l'outil que vous avez entre les mains doit vous permettre de vous poser des questions et de prendre du recul sur les pratiques professionnelles en place au sein de cette IPPJ.

Cet outil a été développé par un groupe de travail multidisciplinaire de l'IPJJ de Saint-Servais au cours d'ateliers organisés par la section belge de Défense des Enfants International (DEI).

Il a pour objectif d'évoquer différents droits des jeunes ou enjeux transversaux et de permettre à chacun d'analyser comment il participe à leur mise en œuvre.

Il permet d'évaluer votre rôle dans la prise en charge des jeunes et d'identifier les bonnes pratiques et les voies de progression.

C'est un outil d'autoévaluation, vos réponses doivent se baser sur votre ressenti personnel, sur l'impression que vous avez de vos actions. Il vous appartient de le remplir le plus objectivement possible en vous questionnant sur les situations rencontrées au cours de la période évaluée, pouvant aller d'une semaine à un mois. La cotation va de 0 à 5.

Cet outil a été conçu pour évoquer un grand nombre d'aspects de vos pratiques professionnelles liés à la mise en œuvre des droits des jeunes. Certaines questions peuvent paraître larges, couvrant de nombreux points de votre activité professionnelle. Si vous trouvez une question trop vague, répondez en prenant en compte l'aspect qui vous concerne le plus, que vous considérez le plus important.

Explications sur des expressions-clés tirées de la Convention internationale des droits de l'enfant :

- **Participation** : le jeune a le droit d'exprimer librement son opinion sur toute question l'intéressant. Il faut le consulter pour toute décision qui le concerne et son opinion doit être prise en compte dans la décision finale ... mais ça ne veut pas dire que c'est le jeune qui décide.
- **Intérêt supérieur de l'enfant** : pour toute décision qui concerne un jeune, il faut prendre en compte son point de vue et faire primer son intérêt en tant que mineur d'âge par rapport à d'autres intérêts.

* * *

Enjeux transversaux		
Ai-je activement contribué au respect de l'épanouissement des jeunes ?	/5	Non applicable <input type="checkbox"/>
Ai-je activement contribué au respect de la dignité des jeunes ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je activement contribué au respect de la participation des jeunes ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je activement contribué au bien-être physique et émotionnel des jeunes ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je donné les mêmes opportunités à chacune ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je été garant(e) d'un climat juste, équitable et non discriminatoire ?	/5	<input type="checkbox"/>

Estime de soi et comportement		
Ai-je donné les moyens aux jeunes de prendre conscience du respect d'eux-mêmes ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je été vigilant(e) à ce que les jeunes respectent autrui ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je toujours adopté une attitude suffisamment respectueuse vis-à-vis des jeunes ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je donné la possibilité aux jeunes d'améliorer leur estime d'eux-mêmes ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je expliqué aux jeunes les raisons pour lesquelles leur comportement était inapproprié ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je valorisé les comportements positifs ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je régulièrement fait le point avec les jeunes sur l'évolution de leur comportement ?	/5	<input type="checkbox"/>

Intérêt supérieur de l'enfant		
Ai-je pris en compte l'intérêt supérieur des jeunes dans les décisions qui les concernent ?	/5	Non applicable <input type="checkbox"/>
Ai-je favorisé la responsabilisation du jeune par rapport à ses faits et aux éventuelles victimes ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je veillé à créer un cadre sécurisant/épanouissant/bienveillant pour les jeunes ?	/5	<input type="checkbox"/>

Respect des opinions		
Ai-je aménagé des espaces de parole individuels ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je veillé à faciliter l'expression de l'opinion des jeunes ?	/5	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il eu une réponse adaptée à chaque demande ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je été vigilant(e) à relayer les points de vue et à veiller à ce qu'ils soient pris en considération ?	/5	<input type="checkbox"/>

Droit à la vie privée, à l'intimité et à la confidentialité		
Ai-je suffisamment respecté la vie privée des jeunes ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je suffisamment respecté l'intimité des jeunes ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je permis aux jeunes de se sentir bien dans leur chambre ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je pleinement respecté le principe de confidentialité ?	/5	<input type="checkbox"/>

Droit d'être protégé contre les violences et les mauvais traitements		
Ai-je tout mis en œuvre pour prévenir les situations de violence ?	/5	Non applicable <input type="checkbox"/>
Ai-je communiqué de manière efficace pour prévenir les situations de violence ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je accordé une attention particulière à la surveillance de jeunes ayant fait l'objet d'observations préalables ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je tout mis en œuvre pour protéger les jeunes contre des violences (physiques ou psychologiques) ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je eu une réaction appropriée face aux violences ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je mis en œuvre les moyens nécessaires pour assurer la protection, le soutien et le suivi des victimes de violences ?	/5	<input type="checkbox"/>

Droit à l'éducation		
Ai-je recueilli suffisamment de renseignements concernant les compétences des jeunes pour les orienter au mieux ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je employé les outils didactiques adaptés à leurs compétences ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je tout mis en place pour valoriser leurs compétences et leurs acquis ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je suffisamment fait de démarches pour assurer le suivi de la scolarité à la sortie (vis-à-vis de la famille, de l'école dans laquelle les jeunes poursuivront leur scolarité, etc.) ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je bien transmis toutes les informations nécessaires aux futures écoles/établissements d'accueil ?	/5	<input type="checkbox"/>

Droit à des contacts avec le monde extérieur		
Ai-je fait tout ce qui était en mon pouvoir pour favoriser le maintien des contacts entre les jeunes et leurs proches ?	/5	Non applicable <input type="checkbox"/>
Ai-je dûment informé les jeunes et facilité un accès suffisant à la communication avec le monde extérieur, y compris dans des situations particulières ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je été vigilant(e) aux conditions de congés des jeunes afin qu'ils puissent en profiter le mieux possible (frais de transport par exemple) ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je donné la possibilité aux jeunes de contacter un proche pour bénéficier d'une visite extérieure/intérieure ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je donné toutes les informations aux familles des jeunes concernant les visites ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je respecté toute l'intimité et la confidentialité nécessaires dans le cadre des contacts avec le monde extérieur (visites, téléphone, correspondance) ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je donné aux jeunes les moyens de se tenir informés de l'actualité ? Ai-je facilité la bonne compréhension de celle-ci ?	/5	<input type="checkbox"/>

Droit de pratiquer sa religion et sa culture		
Ai-je pris en compte les convictions philosophiques et religieuses des jeunes à leur arrivée ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je expliqué le cadre appliqué dans l'IPPJ concernant les pratiques philosophiques et religieuses ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je veillé à proposer un régime alimentaire adapté aux jeunes ayant fait part de certaines restrictions alimentaires tout en accordant un respect équivalent au régime des autres jeunes ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je aménagé le quotidien des jeunes pour faciliter leur pratique religieuse ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je soutenu les jeunes à partager leurs convictions/leur culture de manière positive ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je respecté les opinions et les convictions des jeunes ?	/5	<input type="checkbox"/>

Droit à l'information		
Ai-je informé les jeunes de leurs droits à leur arrivée, au même titre que de leurs devoirs ?	/5	Non applicable <input type="checkbox"/>
Ai-je pleinement aidé les jeunes à prendre conscience de l'importance des règles de vie en IPPJ/en société ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je été suffisamment à l'écoute de leurs questions, de leurs opinions et de leur avis sur les différents aspects du placement et de la réinsertion ?	/5	<input type="checkbox"/>
Face à la sanction, ai-je donné aux jeunes la possibilité d'exprimer leur point de vue et, le cas échéant, de former une demande à la direction ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je informé les jeunes de la possibilité et des modalités pour contester une sanction ?	/5	<input type="checkbox"/>

Droit de développer un projet individuel et réintégration		
Ai-je permis aux jeunes d'exprimer leurs souhaits et avis par rapport au projet ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je proposé suffisamment d'outils en vue de la réalisation d'un projet pertinent ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je suffisamment accompagné et impliqué les jeunes dans la réalisation de leur projet ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je établi suffisamment de contacts avec les structures extérieures (scolaires, professionnelles ou le milieu de vie) ?	/5	<input type="checkbox"/>

Droits procéduraux		
Ai-je bien communiqué/expliqué la décision du juge ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je vérifié que les jeunes ont pu s'exprimer à tous les stades de la procédure ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je permis aux jeunes de contacter un avocat aussi souvent qu'ils le souhaitaient ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je facilité l'orientation des requêtes des jeunes vers les organes (judiciaires) concernés ?	/5	<input type="checkbox"/>
Ai-je informé les jeunes des possibilités d'appel ?	/5	<input type="checkbox"/>